**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»**

ПЛАН РАБОТЫ ШМО

НА 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Моисеева В.Н.

«Утверждаю» Зам. директора по УВР Лепская Е.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема работы школы:**

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации Федеральных адаптированных образовательных программ.

**Цель методической работы:**

*Совершенствование действующей модели образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья как территории развития свободной и успешной личности.*

**Задачи ШМО гуманитарного цикла:**

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся с ОВЗ через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий , содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации в форме ГВЭ,ОГЭ и ЕГЭ.
* Организация подготовки к ВПР по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков выполнения заданий при подготовке обучающихся с ОВЗ к ВПР.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
* Использование различных мультимедийных средств для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ.
* Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роли конкуренции определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи.
* Ранняя профессональная социализация лиц в возрасте до 18 лет

**Направления деятельности по методической теме:**

1.Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

2.Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3.Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности, обучающихся с ОВЗ, техники чтения и осмысления текста, его анализа. Знание исторических событий и их влияние на историю государства, основных законов Российской Федерации. Умение обучающихся работать с учебным материалом, картами, справочной литературой, пополнение словарного запаса языка.

4. Повышение личностно-ориентированного образования в ходе заседаний ШМО, взаимопосещения уроков. Повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

5.Воспитание сознательной дисциплина и осознанного овладения знаниями.

6. Профориентационная работа с обучающимися.

**Организация работы с обучающимися**

1. Подготовка и участие к предметным олимпиадам разного уровня.
2. Подготовка и участие в практических конференциях различного уровня.
3. Подготовка и участие в различных конкурсах.
4. Участие в интернет олимпиадах.

**Организационно-педагогическая деятельность.**

**Задачи:**

* Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации идеи общеобразовательного учреждения;
* Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

**Организационно-методическая деятельность.**

**Информативная деятельность.**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Олимпиадный материал.
3. Разработки сценариев по внеклассной работе.
4. Доклады, с которыми учителя-предметники выступают на ШМО и в других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

**Аналитическая деятельность.**

1. Проверка обеспеченности учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.
5. Анализ ЕГЭ и ОГЭ и пробных выпускных экзаменов.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

**Инструктивно-методическая деятельность.**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей у учителей гуманитарного цикла.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.

Предметные недели проводятся учителями – предметниками соответствующих предметов. Руководителю ШМО предоставляется план проведения предметной недели на бумажном носителе. Сценарий, разработки и отчёт о проведении предметных недель предоставляются в электронном варианте либо остаются на хранении у учителей-предметников.

«Утверждаю» Зам. директора по УВР Лепская Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематика заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2024-2025 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Темы заседаний:** | **Форма работы** |
| 26.08.2024. | 1. Анализ деятельности ШМО за предыдущий 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение планов работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 3. Информирование о трудностях перехода и их решении в VK-мессенджер и на платформу Сферум. 4. Ознакомление с новыми нормативными ФГОС ООП ООО, документами и методическими рекомендациями 5. Рассмотрение и утверждение шаблона рабочих программ и самих рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 6. Утверждение перечня школьных учебников и материалов на 2025-2026 учебный год. 7. Рассмотрение темы по самообразованию, над которой работает школа в 2024-2025 учебном году. Рассмотрение тем по индивидуальному самообразованию педагогов. 8. Разное (выступления, доклады, организационные вопросы) | Заседание МО №1. |
| Сентябрь, октябрь | По плану | Методическая работа с учителями, посещение уроков по плану |
| 20.11.2024 | 1. Подведение итогов успеваемости за I триместр 2. Внесение изменений и дополнений в утвержденный перечень школьных учебников и методических материалов на 2025-2026 учебный год; 3. Обсуждение проведения предметных недель и взаимопосещения открытых уроков; 4. Выступления; 5. Разное | Заседание № 2  Методическая работа с учителями,  посещение уроков, взаимопосещение |
| 28.12.2024 | 1. Подведение итогов успеваемости обучающихся старших классов за I семестр; 2. Обсуждение процесса и результатов проведения открытых уроков; 3. Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла за первое полугодие; 4. Внесение изменений и дополнений в утвержденный перечень школьных учебников и методических материалов на 2025-2026 учебный год; 5. Выступления; 6. Обмен мнениями по темам выступлений; 7. Разное. | Заседание № 3  Методическая работа с учителями,  посещение уроков, взаимопосещение |
| Ноябрь, декабрь | По плану | Методическая работа с учителями,  посещение уроков |
| 19.02.2025 | 1. Подведение итогов успеваемости за II триместр; 2. Методические рекомендации, направленные на повышение интереса обучающихся к познавательной деятельности; 3. Обсуждение работы по взаимопосещению открытых уроков; 4. Выступления; 5. Обмен мнениями по теме выступлений; 6. Разное. | Заседание МО № 4  Круглый стол. |
| Январь, февраль | По плану | Методическая работа с учителями,  посещение уроков |
| 08.04.2025 | 1. 1. Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ, ГВЭ, ГИА и ЕГЭ. 2. Обсуждение проведения открытых уроков. 3. Выступления 4. Обмен мнениями по теме. 5. Разное | Заседание МО № 5  Круглый стол. |
| Март, апрель, май | По плану | Методическая работа с учителями,  посещение уроков |
| 31.05.2025 | 1. Подведение итогов успеваемости обучающихся 5-11 классов за 2024-2025 учебный год; 2. Подготовка обучающихся к сдаче выпускных экзаменов; 3. Выступления с докладами 4. Обмен мнениями по теме. 5. Анализ работы ШМО за прошедший 2024-2025 учебный год 6. Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год; 7. Задачи на новый 2025-2026 учебный год. | Заседание МО № 6. |

«Утверждаю» Зам. директора по УВР Лепская Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График выступлений с темами по самообразованию на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество учителя** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход (доклад, сообщение)** | **Где и когда заслушался** |
| 1 | Моисеева В.Н. | Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории как одно из условий самореализации личности в процессе совершенствования качества образования при реализации Федеральных адаптированных образовательных программ. | * 1. Применение мультимедийных технологий на уроках истории для повышения учебно-познавательной мотивации обучающихся.   2. Определение основных направлений и ценностных ориентиров при развитии функциональной грамотности.   3. Формирование осознанной исследовательской деятельности обучающихся для получения знаний по истории своей страны и мира, как о знаниях, необходимых для воспитания и самореализации личности. | ШМО Заседание № 1  от 30.08.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 2 | Водянцова Е.Н. | «Искусственный интеллект на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ» | 1. Влияние цифровых приложений на развитие мотивации и качества знаний обучающихся. 2. Цифровые технологии и искусственный интеллект для индивидуализации образования. 3. Области применения искусственного интеллекта на уроках истории и обществознания. | Заседание № 2  от 20.11.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 3 | Семухина Т.М. | «Применение приемов технологии развития критического мышления на уроках чтения и письма, русского языка и литературы в условиях ФГОС» | 1. Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы 2. Методы и приёмы при применении теории критического мышления в процессе изучения русского языка и литературы в школе   3.Результативность разработанной методики критического мышления при работе со школьниками. | Заседание № 2  от 20.11.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 4 | Артюшина Н.В. | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС» | 1. «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»  2. «Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания с целью повышения качества знаний».  3. «Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности» | Заседание № 1  от 30.08.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 5 | Лысенко Л.Г. | «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства повышения качества обучения в условиях реализации Федеральных адаптированных образовательных программ» | 1. «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» 2. «Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» 3. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка» | Заседание № 2  от 20.11.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 6 | Леонтьева Л.Б. | «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах» | 1. Нормативно-правовые документы. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.  2. Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ и ГИА по русскому языку.  3. Учебный и психологический аспект при подготовке к ГИА в 9-ых классах. | Заседание № 2  от 20.11.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6 от 31.05.2025г. |
| 7 | Авриченко Г.В. | Совершенствование качества образования, в условиях реализации Федеральных адаптированных образовательных программ на уроках русского языка и литературы | 1. Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы : проблемы и перспективы. 2. Способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы. 3. Эффективность использования ЦОР на уроках русского языка и литературы. | Заседание № 1  от 30.08.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 8 | Кузнецова А.М. | Педагогические технологии в условиях реализации Федеральных адаптированных общеобразовательных программ согласно обновленным ФГОС на уроках истории | 1. Технологии проектного обучения на уроках истории. 2. Условия для внедрения проектных технологий на уроках истории. 3. Создание проектов и защита их на школьном объединении | Заседание № 2  от 20.11.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 9 | Савельева А.Д. | Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка | 1. Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к изучению предмета. 2. Эффективные упражнения для повышения мотивации к изучению английского языка. 3. Творческие приемы в изучении английского языка. | Заседание № 2 от 20.11.2024г.  Заседание № 4 от 19.02.2025г.  Заседание № 6 от 31.05.2025г. |
| 10 | Хананеева Ксения Артуровна | «Реализация адаптированных программ посредством использования компьютерных технологий на уроках английского языка». | 1. Интерактивные игры, повышающие мотивацию обучающихся на уроках английского языка. 2. Использование тематических песен на уроках английского языка. 3. Использование презентаций на уроках английского языка. | Заседание № 2  от 20.11.2024  Заседание № 3  от 28.12.2024г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 11 | Ивегеш Елена Александровна | Совершенствование качества образования по русскому языку и литературе с применением педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. | 1. Развитие творческих способностей на уроках русского языка. 2. Развитие творческих способностей на уроках литературы. 3. Развитие речи и интеграция искусств | Заседание № 2  от 20.11.2024г.  Заседание № 4  от 19.02.2025г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |
| 12 | Студеникина Анастасия Сергеевна | Совершенство качества образования на уроках русского языка, литературы и ОДНКР в условиях реализации Федеральных адаптированных образовательных программ | 1. Инновационные методики на уроках ОДНКР в условиях реализации Федеральных адаптированных образовательных программ 2. Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы с помощью применения нетрадиционных методов обучения.   3. Успешные приемы создания комфортной психологической обстановки на уроке в условиях реализации Федеральных адаптированных образовательных программ. | Заседание № 2  от 20.11.2024г.  Заседание № 4  от 19.02.2025г.  Заседание № 6  от 31.05.2025г. |

«Утверждаю» Зам. директора по УВР Лепская Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График проведения предметных тематических недель на 2024-2025 учебный год (с 14.10 по 17.11)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата** | **Ответственный** |
| Русский язык | 14.10 – 18.10 | Авриченко Г.В.  Леонтьева Л.Б.  Лысенко Л.Г.  Семухина Т.М.  Студеникина А.С.  Ивегеш Е.А. |
| История | 21.10 – 25.10 | Водянцова Е.Н.  Артюшина Н.В.  Кузнецова А.М.  Моисеева В.Н. |
| Литература | 28.10-01.11 | Авриченко Г.В.  Леонтьева Л.Б.  Лысенко Л.Г.  Семухина Т.М.  Студеникина А.С.  Ивегеш Е.А. |
| Обществознание | 02.11-08.11 | Водянцова Е.Н.  Артюшина Н.В.  Кузнецова А.М.  Моисеева В.Н. |
| Иностранный язык | 11.11-15.11 | Савельева А.Д.  Хананеева К.А. |

«Утверждаю» Зам. директора по УВР Лепская Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График открытых уроков на 2024/2025 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О. ответственного учителя** | **Класс,**  **предмет** | **Тема** | **Цель посещения** |
| 16.09.24 | Моисеева В.Н. | 5 «В» кл.  история | Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел*.* Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. | Взаимопосещение (Кузнецова А.М.) |
| 15.10.24 | Семухина Т.М. | 7 «Б» русский язык | «Откуда к нам пришли слова?» | Взаимопосещение  (Лысенко Л.Г.) |
| 15.10.24 | Леонтьева Л.Б. | 9 «В» русский язык | Функционально-смысловые типы речи (обобщение) | Взаимопосещение  (Лысенко Л.Г.) |
| 18.10.24 | Семухина Т.М. | 7 «Б»  чтение | Викторина по сказкам А.С. Пушкина | Взаимопосещение  (Леонтьева Л.Б.) |
| 24.10.24 | Ивегеш Е.А. | 5 «А»  Русский язык | "Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм" | Взаимопосещение  (Студеникина А.С.) |
| 24.10.24 | Водянцова Е.Н. | 10 «А»  история | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале 20 века | Взаимпосещение  (Артюшина Н.В.) |
| 29.10.24 | Семухина Т.М. | 9 «А» (ДО)  Русский язык | «Пунктуация без секретов»- лингвистические задачи. | Взаимопосещение  (Варганова И.А.) |
| 14.11.24 | Водянцова Е.Н. | 10 «А» обществознание | Духовная культура общества | «Взаимопосещение  Артюшина Н.В.) |
| 26.11.24 | Савельева А.Д. | 7 «В» кл.  английский язык | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | Взаимопосещение  (Ерохина Т.В.) |
| 05.11.24 | Артюшина Н.В. | 6 «Г» кл.  история | Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и  университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. | Взаимопосещение  (Водянцова Е.Н.) |
| 25.11.24 | Хананеева К.А. | 2 «Б» класс  Английский язык | «Мой любимый цвет» | Взаимопосещение  (Савельева А.Д.) |
| 29.11.24 | Ивегеш Е.А. | 5 «А»  литература | "И.С.Тургенев. Рассказ "Муму": история создания, прототипы героев. | Взаимопосещение (Студеникина А.С.) |
| 29.11.24 | Леонтьева Л.Б. | 9 «В» класс  Русский язык | Сочинение-рассуждение | Взаимопосещение  (Семухина Т.М.) |
| 09.12.24 | Студеникина А.С. | 6 «В»  Русский язык | Различение существительных, прилагательных и глаголов. | Взаимопосещение  (Авриченко Г.В.) |
| 13.12.23 | Водянцова Е.Н. | 7 «А» кл.  история | Государства Европы в 16-17 вв. | Взаимопосещение  (Артюшина Н.В.) |
| 13.12.24 | Авриченко Г.В. | 7 «А» кл  Русский язык | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии | Взаимопосещение  (Студеникина А.С.) |
| 17.12.24г. | Кузнецова А.М. | 7 кл. История Отечества | Сыновья князя Святослава | Взаимопосещение  (Моисеева В.Н.) |
| 18.12.24 | Лысенко Л.Г. | 5 «В» кл. | В. Астафьев «Васюткино озеро». «Уроки выживания: тайга хлипких не любит». | Взаимопосещение  (Леонтьева Л.Б.) |
| 18.12.24 | Савельева А.Д. | 2 «А» кл.  английский язык | Мой питомец | Взаимпосещение  (Хананеева К.А.) |
| 13.01.25 | Студеникина А.С. | 5 «Б» кл  чтение | Урок обобщения «Спешите делать добро» | Взаимопосещение  (Авриченко Г.В.) |
| 13.01.25 | Моисеева В.Н. | 7 «В»  история | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов | Взаимопосещение  (Кузнецова А.М.) |
| 21.01.25 | Савельева А.Д. | 3 «Д»  английский язык | Друзья | Взаимопосещение  (Ерохина Т.В.) |
| 23.01.25 | Артюшина Н.В. | 7 „А“  история | Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. | Взаимопосещение  (Водянцова Е.Н.) |
| 13.02.25 | Хананеева К.А. | 5 «А» класс  Английский язык | «Время» | Взаимопосещение  (Ерохина Т.В.) |
| 13.02.25 | Лысенко Л.Г. | 5 „В“ русский язык | «Обобщение изученного по теме «Глагол» | Взаимопосещение  (Семухина Т.М.) |
| 14.02.25 | Авриченко Г.В. | 7 «А»  литература | Объекты сатиры в произведениях писателей конца XIX — начала XX века. | Взаимопосещение  (Леонтьева Л.Б.) |
| 28.02.25 | Леонтьева Л.Б. | 9 «В» класс  Русский язык | Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях | Взаимопосещение  (Лысенко Л.Г.) |
| 26.02.25 | Ивегеш Е.А. | 5 «А»  литература | В.П. Астафьев „Васюткино озеро“ | Взаимопосещение  (Авриченко Г.В.) |
| 04.03.25 | Лысенко Л.Г. | 9 «В» литература | М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» - первый психологический роман в русской литературе. Загадки образа Печорина в главах «Бэла» и «Максим Максимыч». | Взаимпосещение  (Леонтьева Л.Б.) |
| 14.03.25 | Студеникина А.С. | 9 «Б» кл.  Русский язык | Образование прилагательных, числительных, глаголов, существительных, наречий | Взаимопосещение  (Ивегеш Е.А.) |
| 17.03.25 | Кузнецова А.М. | 11 «Б» кл. Обществоведение | Семейное право | Взаимопосещение  (Моисеева В.Н.) |
| 23.03.25 | Хананеева К.А. | 3 «Д»  Английский язык | «Погода» | Взаимопосещение  (Савельева А.Д.) |
| 28.03.25 | Моисеева В.Н. | 6 «А» (ДО)  обществознание | Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. | Взаимопосещение  (Кузнецова А.М.) |
| 04.04.25 | Авриченко Г.В. | 6 кл.  Русский язык | Разряды союзов. Практикум | Взаимопосещение  (Ивегеш Е.А) |
| 24.04.25 | Артюшина Н.В. | 9 «А»  обществознание | Молодёжь ‒ активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение. | Взаимопосещение  (Моисеева В.Н.) |
| 12.05.25 | Кузнецова А.М. | 8 «Б» кл.  История Отечества | Последний российский император – Николай II | Взаимопосещение  (Моисеева В.Н.) |

«Утверждаю» Зам. директора по УВР Лепская Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный план аттестации учителей методического объединения учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,**  **имя, отчество учителя** | **Предмет, должность** | **Образование** | **Год последней аттестации**  **Категория** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **2027-2028** | **2028-2029** | **2029-2030** | **2030-2031** | **2031-2032** | **2032-2033** |
| 1 | Авриченко Геннадий Всеволодович | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 2018-2019  высшая | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Артюшина Наталья Валентиновна | Учитель истории и обществознания |  | 2022-2023  первая |  |  | Март  2025  высш |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Водянцова Елена Николаевна | Учитель истории и обществознания | Высшее | 2021-2022  высшая |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ивегеш Елена Александровна | Учитель русского языка |  |  |  | **Апрель**  **первая** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кузнецова Анна Михайловна | Учитель истории и обществознания | Высшее | 2020-2021  первая |  | янв-фев  высшая |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Леонтьева Лариса Борисовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 2022-2023  высшая |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 7 | Лысенко Любовь Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 2020-2021  высшая |  |  | +  нояб |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Моисеева Валентина Николаевна | Учитель истории и обществознания | Высшее | 2019-2020  Высшая |  | 6.11.  2024 |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Савельева Анна Дмитриевна | Учитель иностранных языков | Высшее | 2020-2021  высшая |  | Фев-апр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Студеникина Анастасия Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 11 | Семухина Татьяна Михайловна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 2021-2022  Высшая |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Хананеева Ксения Артуровна | Учитель английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |