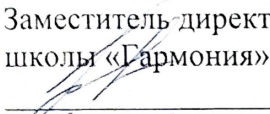



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старгородковская общеобразовательная школа «Гармония»

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ПДО школы «Гармония»  Лисненко М.А. «11»_09 _____ 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы «Гармония» Рябизина Е.А. Приказ № <u>100/13</u> «11»_09 _____ 2023г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Песочный город

2023 г.

Срок реализации программы	Учебный год
Возраст детей, их психолого-педагогические особенности	7-10 лет Обучающиеся младших классов с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями.
Наименование кружка (количество часов в неделю)	«Песочный город» 1 час в неделю
Составлено на основе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с. 2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
Составитель программы	Проклова Ольга Викторовна
Руководитель кружка	Проклова Ольга Викторовна

I. Пояснительная записка

Нормативная база программы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020, далее – Порядок).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28» (далее – СП).
- Санитарные правила СП 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015».

- Распоряжением Управления образования Одинцовского городского округа.
- Уставом и локальными актами МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковской общеобразовательной школы «Гармония» и регламентируют порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Актуальность программы

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, тем более с особыми потребностями в развитии, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное – он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена возможностью использования игр с песком для развития и обогащения эмоционального опыта ребенка, профилактики и коррекции его психических состояний.

Пескотерапия рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей и подростков творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Цели и задачи

Цель:

Раскрытие индивидуальности и обеспечение социальной успешности каждого ребёнка

Задачи:

Формирование коммуникативных навыков через совместную игру

Развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики

Развитие познавательных функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения)

Разрешение психологических затруднений ребёнка, стабилизация эмоционального состояния

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- формирование системы знаний, умений, навыков самовыражения средствами изобразительного искусства и обучение методам творческого самовыражения и общения;
- развитие интересов детей на основе занятий изобразительным искусством, развитие общих и специальных (творческих) способностей.

Личностные:

- создание условий для нравственного развития личности;
- содействие процессам самопознания и саморазвития личности.
- развитие творческих (креативных) способностей.
- создание условий для развития общих познавательных способностей: восприятие, сенсомоторика, память, внимание, мышление, речь, воображение;
- развитие эмоционально-волевой сферы.

Метапредметные:

- формирование мотивов к познавательной творческой деятельности;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования детского коллектива, как средства развития личности.

Участники программы: дети от 7 до 18 лет, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, родители, педагоги, администрация школы.

Срок реализации программы: один учебный год

Общий объем реализации программы 34 часа в год (1 час в неделю)

Форма подведения итогов реализации программы – коллективные тематические работы

II. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	1	18.09	
2.	Осень	1	25.09	
3.	Сад	1	02.10	
4.	Огород	1	16.10	
5.	Осень Итоговое	1	23.10	
6.	Лес	1	30.10	
7.	Берегите лес	1	06.11	
8.	Зима	1	13.11 27.11	
9.	Новый год	1	04.12	
10.	Город	1	11.12	
11.	Зимние забавы	1	18.12	
12.	Домашние животные	1	25.12	
13.	Дикие животные	1	09.01	

14.	Город	1	16.01	
15.	Жилые постройки	1	23.01	
16.	Дорога	1	30.01	
17.	Правила дорожного движения	1	06.02	
18.	Военная техника	1	13.02	
19.	Строительная техника	1	27.02	
20.	Праздник весны	1	05.03	
21.	Море, озеро, река	1	15.03	
22.	Железная дорога	1	22.03	
23.	Весна	1	29.03	
24.	Пустыня	1	05.04	
25.	Животные жарких стран	1	19.04	
26.	Морские обитатели	1	26.04	
27.	День Победы	1	06.05	
28.	Цирк	1	13.05	
29.	День рождения	1	20.05	
30.	Песочные фантазии Итоговое занятие	1	27.05	
	Итого	30 часов		

Правила безопасности и санитарно-гигиенические требования

Занятия с песком проводятся в отдельном, специально оборудованном кабинете. Песочница представляет собой большой стол с бортиками

Используется кинетический песок разного цвета в достаточном количестве.
Коллекция игрушек, игр и пособий, используемые для создания композиций.

Правила поведения в сенсорной комнате

- На занятии руки должны быть сухими и чистыми
- Нельзя приходить с признаками заболевания
- Нельзя приносить еду и напитки
- Следует уважать других детей и взрослых, не мешать друг-другу
- Приветствуется совместная игра и постройки

Список литературы

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». _ СПб.: Речь, 2006 – 208 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь "особому" ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. – 96 с
6. Вальдес, Одриосола М.С. Интуиция, творчество и арттерапия / М.С. Вальдес Одриосола.. - М.: ИОИ, 2012. - 96 с.
7. Вудроф, Д. Точка за точкой. Арт-терапия / Д. Вудроф. - Мн.: Попурри, 2018. - 208 с.
Копытин, А.И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская.- М.: Когито-Центр, 2014.- 197с.
8. Киселева М. В. «Арт-терапия в работе с детьми»: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. - СПб.: Речь, 2006г.