***Роль семьи в профилактике возникновения у подростка зависимости от ПАВ.***

Родители часто не могут вовремя определить, что ребёнок пробовал наркотики, и принять соответствующие меры. Положение усугубляется известными закономерностями: употребляющий наркотические вещества дома **будет усиленно скрывать данный факт**, а когда это станет невозможно, до последнего **будет отрицать наличие зависимости**. Помните: **на всех стадиях наркомании характерно отрицание пристрастия к зависимости, что способствует формированию аддиктивного поведения.**

 **«Аддиктивное поведение» или «зависимое» -** это одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности, что направлено на развитие и поддержание интенсивных эмоций.

После обнаружения наркомании у подростка его болезнь становится общесемейной реальностью, поэтому с позиций семейной психологии наркоманию у подростков и молодежи можно рассматривать как крайнюю форму [**семейного кризиса**](http://www.ahtidrug.ru).

**В большинстве случаев подростковой и юношеской наркомании** в период, предшествующий наркотизации, обнаруживаются признаки одного из типов семей:

 - [**деструктивная семья**](http://www.ahtidrug.ru) (отсутствие взаимности в эмоциональных контактах, хронический супружеский или родительско-детский конфликт);

 - [**неполная семья**](http://www.ahtidrug.ru) (один из родителей отсутствует);

 - [**ригидная, псевдосолидарная семья**](http://www.ahtidrug.ru) (безоговорочное доминирование одного из членов семьи, подавляющий тип воспитания);

 - [**распавшаяся семья**](http://www.ahtidrug.ru) (один из родителей живет отдельно, но сохраняет контакты с прежней семьей и продолжает выполнять в ней какие-либо функции, при этом сохраняется сильная эмоциональная зависимость от него).

**Семейные факторы, провоцирующие злоупотребление ПАВ подростками:**

- [**конформизм**](http://www.ahtidrug.ru) **и попустительство** родителей, вплоть до готовности идти на поводу у подростка;

- **использование ребенка как средства давления и** [**манипуляции**](http://www.ahtidrug.ru)супругами друг другом;

- **непоследовательность** в отношениях с ребенком: его то приближают к себе, то отдаляют независимо от особенностей его поведения;

 - **изолированность, автономность** членов семьи и их дел друг от друга (семейная жизнь низводится до совместного быта);

 - [**директивный стиль**](http://www.ahtidrug.ru) отношений и [**эмоциональное отвержение**](http://www.ahtidrug.ru);

 - **конфликтность** и **запутанность** (невыстроенность) внутрисемейных отношений и межпоколенческих границ (дедушки и бабушки активно «воспитывают» уже взрослых детей, по отношению к внукам обнаруживая гиперпротекцию и попустительство, разрешая им то, что не позволяют родители – и т.п.);

 - **злоупотребление ПАВ и алкоголем взрослыми**;

 - **сексуальные извращения и насилие в семье**;

 - генетические особенности предрасположенности семьи к ПАВ;

 - **замалчивание проблемы употребления ПАВ ребенком**, попытка решить ее самостоятельно;

 - **состояние тревоги и паники в отношении сложившейся проблемы**.

Данные особенности семейной ситуации приводят к повышению риска наркотизации, так как у подростка **не формируется чувство ответственности за себя, свою жизнь и свои поступки. А эта несформированность в период до начала** [**наркотизации**](http://www.ahtidrug.ru) **является общей чертой всех будущих наркоманов.** Идеальный кандидат в наркоманы – *социально-пассивный, социально-безответственный подросток, ориентированный на потребление и не научившийся прикладывать значительные усилия для построения своего будущего.*

**Семейные факторы, защищающие от злоупотребления ПАВ подростками:**

- **близкие, доверительные отношения с ребенком**;

- **посильное распределение обязанностей в семье, стремление организовать свободное время подростка** в соответствии с его интересами;

- **приобщение ребенка к здоровому образу жизни**, к семейным правилам и ритуалам. Уважением к сохранению своего здоровья и умение **самим вести здоровый образ жизни!**

- **умение слушать и понимать переживания своего ребенка**;

- **разрешение конфликтов без угроз и наказаний**;

- **исправление и оценивание поступка или действия, а не личность самого ребенка;**

- **стремление выражать свои теплые чувства и поддержку членам семьи** не только словами, но и голосом, прикосновениями, улыбкой;

- **одобрение и похвала ребенка за небольшие успехи и достижения.** Упорство и попытки ребенка сделать что-либо - важнее полученных результатов!

**- помощь вашему ребенку в выборе и постановке перед собой реальной цели;**

**- поддерживание связи с педагогами и психологами!**

***Семейные идеалы и ценности, привитые в детстве, помогут ребенку самому сказать «нет» наркотикам!***