

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»

ПРИКАЗ

23.05.2019

№ 145

«О внесении дополнений в программу развития МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония» на 2018-2021 годы «Действующая модель образовательного учреждения нового вида для детей с ограниченными возможностями здоровья как территория развития свободной и успешной личности»»

В связи с участием школы в мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в программу развития МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старогородковской общеобразовательной школы «Гармония» на 2018-2021 годы «Действующая модель образовательного учреждения нового вида для детей с ограниченными возможностями здоровья как территория развития свободной и успешной личности»:

1.1 В главе ПАСПОРТ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковской общеобразовательной школы «Гармония»; пункт Цели и задачи программы дополнить в разделе Задачи п. 7 «Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.2 В главе ПАСПОРТ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковской общеобразовательной школы «Гармония»; раздел Ожидаемые результаты реализации программы дополнить п. 10 «Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи».

1.3 Раздел 2. Цель и задачи Программы развития дополнить п. 7 «Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья»; п. 8 «Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи»; п. 9. «Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет».

1.4 Раздел 3.3. Модель выпускника школы дополнить следующим: «Формирование жизненной компетенции по направлению «Овладение школьниками профессиональными навыками» осуществляется по двум различным направлениям: Первое направление: Школьник, получая основное общее или среднее общее образование, параллельно получает профессиональную подготовку. В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании приобретают возможность получения свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации. По окончании профессионального обучения сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии рабочего,

служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.). Второе направление: Школьник, получая основное образование или среднее общее образование, параллельно посещает кружок дополнительного образования, где осваивает один из модулей профессиональной подготовки и получает сертификат. Освоив набор компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта, по желанию может самостоятельно подготовиться и сдать квалификационный экзамен и по результатам получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.). Количество занятий и форма обучения (индивидуальная, дистанционная или в группе) определяются в соответствии с содержанием программы и условиями обучения».

1.5 Раздел 4. Стратегия и тактика развития школы дополнить следующим:

«Проект «Профессиональное обучение без границ»

Профессиональное обучение без границ предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в образовательной организации. К обучению допускаются: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации.

Цели:

- Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет
- Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи

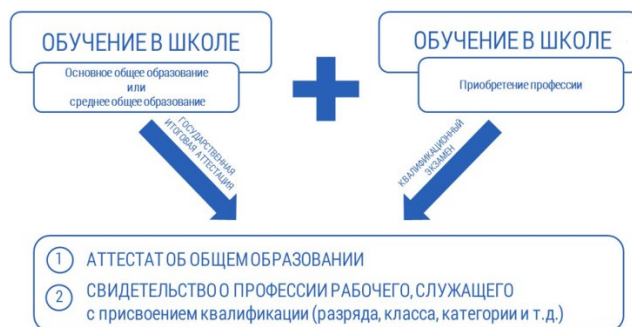
Основные направления проекта:

- [Приобретение профессиональных компетенций школьниками](#)

Школьник, получая основное общее или среднее общее образование, параллельно получает профессиональную подготовку.

В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании приобретают возможность получения свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

По окончании профессионального обучения сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.).



- Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьник, получая основное образование или среднее общее образование, параллельно посещает кружок дополнительного образования, где осваивает один из модулей профессиональной подготовки и получает сертификат. Освоив набор компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта, сдает квалификационный экзамен и по результатам получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.).

Количество занятий и форма обучения (индивидуальная, дистанционная или в группе) определяются образовательной организацией в соответствии с содержанием программы и условиями обучения.



Документы Минобрнауки России:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

2. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн)

4. Приказ Министерства Просвещения России от 12.11.2018 года № 201 " О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513"

Направления обучения:

№ п/п	Направление обучения	Профессии и специальности	Квалификация	Применение	Компетенции
1.	Поварское дело	Кондитер	3 разряд	приготовление широкого ассортимента основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей	приготовление и оформление простых хлебобулочных изделий и хлеба; приготовление и оформление основные мучных кондитерских изделий; приготовление и оформление печенья, пряников; приготовление и использование в оформлении простых и

					основных отделочных полуфабрикатов; приготовление и оформление отечественных классических тортов и пирожных, приготовление и оформление фруктовых и легких обезжиренных тортов и пирожных.
2.	Гончарное дело	изготовитель художественных изделий из керамики	3 разряд	изготовление художественных керамических изделий простой формы с простой отделкой	изготовление изделий с учетом свойств применяемых материалов; знание назначения инструментов и приспособлений; термическая обработка глины; знание местных художественных традиций промысла.
3.	Швейное дело	портной		индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий	пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; дефектация швейных изделий; ремонт и обновление швейных изделий.
4.	Сельскохозяйственный профиль	рабочий зеленого хозяйства	1, 2 разряд	простые работы при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок	штыковка почвы под зеленые насаждения в условиях строительства; планировка на глаз площадей, гряд, скверов и дорожек; временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой; копка ям и траншей в талом грунте; заготовки растительной земли и дерна; полив газонных трав при посеве; обрезка и прореживание кустарников.
		цветочница	2 разряд	выполнение работ по	знать первичную

				созданию флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и др. материалов, флористическое использование горшечных растений, флористическое оформление	обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала, ухаживать за горшечными растениями, проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления, принимать и оформлять заказы на флористические работы.
		садовник		разработка по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению, на территориях предприятий и организаций	уход за растениями, посев семян и высадка рассады; полив растений, внесение удобрений и дезинфицирующих веществ; стрижки деревьев и кустарников; обработка почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений; пользование садово-огородным инструментом и инвентарем.
5	Робототехника	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-го разряд	выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных и каналов связи и вывод её из машины, подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывание, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой, оформлять результаты	выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств офисной оргтехники персонального компьютера; обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

				выполняемых работ	
--	--	--	--	-------------------	--

Этапы и сроки реализации проекта.

Первый этап (май – июль 2019 г.) – создание нормативно-правовой базы, кадрового ресурса необходимых для реализации проекта.

- Оформление лицензии на осуществление образовательной деятельности с включением в приложение к лицензии сведений о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации.

- Подбор квалифицированных педагогических кадров.

- Оформление локальных актов школы.

Второй этап (май – сентябрь 2019 года) – создание условий для реализации программ профессионального обучения.

- Приобретение необходимого оборудования для реализации программ профессионального обучения

- Оборудование классов, мастерских, теплиц.

Третий этап (с сентября 2019 г. по 2021 г.) – реализация программ профессионального обучения»

1.6 Раздел Ожидаемые результаты от реализации программы дополнить следующим: «Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи: 1. Приобретение школьниками профессиональных компетенций одновременно с освоением основных образовательных программ. 2. Получение школьниками свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.), по окончании школы.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Рябизина Е. А.