

Рассмотрено на Педагогическом
совете
Протокол №1 от 26.09.2017

«Утверждаю»
Директор МКОУ для обучающихся с ОВЗ
Старгородковской общеобразовательной школы
«Гармония» Е.А. Рябизина
1 сентября 2017



*Программа информатизации
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Старгородковской общеобразовательной школы «Гармония»*

*Одинцовского муниципального района
на 2017 – 2018 учебный год*

Паспорт программы

Наименование программы	–	Программа информатизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старгородковской общеобразовательной школы «Гармония»
Нормативно–правовая база программы	–	Устав школы, Положение о дистанционном обучении
Заказчик программы	–	Администрация Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старгородковской общеобразовательной школы «Гармония»
Разработчики программы	–	Е.А. Рябизина – директор школы, Чевычелова ЕБ– зам. директора по УВР
Сроки реализации программы	–	2017 г. – 2018 г.
Контроль за исполнением программы	–	Е.А. Рябизина – директор школы, Чевычелова ЕБ– зам. директора по УВР

1. Состояние проблемы

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

В решение проблем информатизации имеет особенно важное значение.

Свободное использование информационных технологий, позволяет детям с проблемами зрения, слуха и других заболеваний развиваться интенсивнее, получать более мощную коррекционную подготовку, быстрее воспринимать и обрабатывать большие объемы информации. С этой целью школа с 2006 года реализует проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

Задача школы заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой, сформировать навыки, которые будут необходимы при получении профессии или продолжении образования.

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной.

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации образовательного учреждения:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Полное название учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старгородковская общеобразовательная школа «Гармония»
3	Почтовый адрес	143079, Московская обл., Одинцовский р-н, п. Старый городок, ул. Школьная, д.33.
4	Количество используемых абонентских телефонных номеров	6 8(495)105-34-01 8(495)105-34-02 8(495)105-34-03 8(495)105-34-04 8(495)105-34-05 8(495)105-34-06
5	Адрес электронной почты	Garmonia_school@mail.ru
6	Интернет-сайт	http://garmonia.odinedu.ru/
7	Адрес сервера, используемого для ДО	http://garmoniya.me/
8	Численность учащихся	214

Раздел 2. Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
8	Количество компьютеров (всего)	151
9	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	136
10	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
11	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	4
12	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	16
13	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	52
14	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Сеть существует в пределах здания школы на Старом городке
15	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	45

16	Количество IBM-совместимых компьютеров	151
17	Количество компьютеров другой платформы	0
18	Количество принтеров	127
19	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
20	Количество сканеров	96

Раздел 3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
21	Наличие программ ПСПО	да
22	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
23	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
24	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
25	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
26	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
27	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

Раздел 4. Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
28	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
29	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	72
30	Вид подключения:	выделенная линия

2. Цель программы

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических,

программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

3. Задачи программы

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа, хранилищам ЦОР и ЭОР;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, чатов, теле- и видеоконференций;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

Школа участвует в мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Дистанционное обучение детей-инвалидов реализовано в различных формах:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, он-лайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

- занятия с дистанционным включением ребенка-инвалида в деятельность класса (с применением технологий телевещания и интернетвещания);

самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер ICQ, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие).

В марте 2008 года создан сервер с установленной образовательной оболочкой Moodle, размещенный по адресу <http://garmoniya.me/>

Разработчиками электронных учебников являются 15 человек. К концу учебного года на школьном сервере размещены 60 курсов, 29 находятся в разработке.

В этом к очень долго сервер находился в ремонте. Это доставляло трудности учителям и ученикам при проведении уроков, и мешало работе над новыми курсами

Обучение проводится с помощью оборудования Apple. В технических характеристиках и операционной системе Mac OS, на которой базируется Apple, изначально заложен ряд особенностей способствующих работе людей с ограниченными возможностями здоровья. У компьютеров Макинтош нет никаких острых углов, выдвигающихся частей. Компьютеры имеют интуитивно понятный интерфейс, очень наглядный и простой в использовании. Mac OS предлагает возможность подключения к компьютеру множества специальных устройств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особые клавиатуры, синтезаторы речи, ножные и головные «мыши» и др. Существенное преимуществом операционной системы Apple в том, что ей не страшны вирусы и вредоносные программы рассчитанные на Windows.

Рабочее место ученика, помимо основных устройств, включает в себя все необходимое периферийное оборудование: сканер, принтер, web- камеру, конструктор ЛЕГО, цифровой микроскоп, графический планшет. Для детей с ограничениями в движении имеются специальные клавиатура и мышь, которые облегчают работу.

Организация дистанционного образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образования администрации Одинцовского муниципального района.

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

Преподавание велось с двух точек доступа г. Голицыно, Проспект Мира, д. 101 и п. Старый городок, ул Школьная, д. 33. В декабре была закрыта точка доступа в г. Голицыно. В здании школы на Старом городке был оборудован большой кабинет для ведения дистанционных уроков и хранения оборудования.

Ремонт техники проводился силами школы. Оборудование полученное в 2012 году стало часто выходить из строя и ломаться.

Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий 29 преподавателей прошли обучение на курсах по теме «Применение дистанционных технологий для обучения детей-инвалидов», проводимых сотрудниками ФИРО.

Финансирование расходов, связанных с дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных Министерством

образования Московской области в законе Московской области о бюджете Московской области на очередной финансовый год по разделам «Образование», «Межбюджетные трансферты»:

– на приобретение оборудования для оснащения рабочих мест для детей-инвалидов, педагогических работников;

– на оплату стоимости услуг на подключение рабочих мест детей-инвалидов и учителей по широкополосным каналам доступа к сети Интернет.

Проведено обучение родителей (законных представителей) по применению комплекта оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения.

Проведен первообуч для учащихся, с целью научить применять компьютер и периферийные устройства для решения образовательных задач и организации самостоятельной работы.

Как правило, при дистанционном обучении от учеников требуются навыки самостоятельной работы и самообразования. Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.

Дистанционное обучение предъявляет и особые требования к преподавателям, требует использования новых инструментов и методов

4. Направления реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Научно-методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Изучение необходимости обучения в дистанционной форме новых учащихся	август	директор, зам. директора по УВР	
2.	Создание единого информационно-образовательного пространства школы	В течение учебного года	директор, зам. директора по УВР, секретарь	ОУ+ привлеченные средства
3.	Внедрение в управление деятельностью ОУ единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области	В течение учебного года	директор, зам. директора по УВР	ОУ
4.	Проведение обучение (консультации) по работе в (ИСУОД) для сотрудников общеобразовательного учреждения.	В течение учебного года	Координатор общеобразовательного учреждения	
5.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	В течение учебного года	Зав. библиотекой	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
6.	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями по использованию ЦОР и ЭОР на учебных занятиях	октябрь	Зам. директора по УВР	ОУ
7.	Проведение пед. совета, посвященного проблемам и процессу информатизации в ОУ	ноябрь	Зам. директора по УВР	ОУ
8.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	ежемесячно	учителя-предметники	ОУ
9.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	декабрь	учителя-предметники, зам. директора	ОУ
10.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя-предметники, зам. директора	ОУ
11.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	В течение учебного года	учителя-предметники	ОУ
12.	Проведение открытых дистанционных уроков	Январь - февраль	директор, зам. директора по УВР	ОУ
13.	Создание форумов на школьном сервере по обсуждению проблем информатизации школы	февраль	зам. директора по УВР, уч. информатики	ОУ
14.	Создание электронных курсов для подготовки к ЕГЭ	В течение учебного года	зам. директора по УВР, уч. информатики	ОУ + привлеченные средства
15.	Поддержка, обновление школьного сайта	В течение учебного года	уч. информатики	
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	В течение учебного года	Директор	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	В течение учебного года	зам. директора по УВР	ОУ
3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами				
1.	Внедрение пакета свободного программного обеспечения	В течение учебного года	Инженер	ОУ
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	В течение учебного года	зав. библиотекой, учителя	Бюджет ОУ + привлеченные средства)

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
			предметники	
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Бюджет ОУ (премии учителям)
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий				
1.	Подготовка к ЕГЭ с использованием дистанционных курсов на школьном сервере	В течение учебного года	учителя-предметники	ОУ, привлеченные средства
2.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	февраль	учитель информатики	ОУ
3.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	В течение учебного года	учителя-предметники	ОУ
4.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	В течение учебного года.	учителя-предметники	ОУ
5. Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджа для принтера)	В течение учебного года.	инженер	ОУ
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров, используемых в ДО и расположенных по месту жительства участников проекта	По мере необходимости	инженер	ОУ
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	уч. информатики, инженер,	бюджет ОУ + привлеченные средства

5. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.

