

«ПРИНЯТО»  
на заседании  
Педагогического совета

« 30 » 08 2016 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Муниципальное казенное  
общеобразовательное  
учреждение «Школа № 1  
с дополнительными  
образовательными программами»  
Муниципального района  
Самарского района  
Самарской области  
« 30 » 08 2016 г.  
Приказ от « 01 » 09 2016 г.  
№ 204.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательного процесса  
при сетевых формах реализации образовательных программ

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организационных, материальных, кадровых и иных ресурсов, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и познавательных проектов и иных видов учебной деятельности, в том числе с использованием дополнительных образовательных программ, направленных на организацию сетевого взаимодействия.

г. Голицыно, 2016 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.

Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ регламентируется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Гл. 1 ст. 12, 15, гл. 6 ст. 60, гл. 9 ст.73).
- Договор о сотрудничестве с МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение

возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

- за счет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным и производственным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

### **3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Московский областной колледж финансов и управления» (сокращённо - АН ПОО «МОКФУ») далее «Колледж» и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старгородковская общеобразовательная школа «Гармония» далее «Школа» участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, имеют соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по решению учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности выступают также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.4. «Колледж» и «Школа» совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы профессиональной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых,

информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

Образовательная программа профессиональной подготовки разрабатывается на основании федерального государственного образовательного стандарта школ и в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

«Колледж» и «Школа» коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов освоения профессиональных программ. Для освоения программы учебной и производственной практики используются учебно-производственные ресурсы предприятий социальных партнеров по согласованию с ними на основании заключенных договоров.

При проведении лабораторных и практических работ может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные

документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса, в том числе:

- Положением по организации выполнения и защите письменной экзаменационной работы (проекта).
- Положением по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положением по организации самостоятельной работы.
- Положением по организации учебной и производственной практики.
- Положением по организации итоговой государственной аттестации.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный учитель «Школы», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего

образования, осуществляет образовательную деятельность на территории «Школы»;

2) штатный учитель «Школы», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность на территории «Колледжа».

Преподаватель «Колледжа», участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории «Школы», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;

3) преподаватель «Колледжа», участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории «Колледжа», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессионального обучения;

4) мастер производственного обучения «Колледжа», участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории учебно-производственных участков социальных партнеров согласно заключенных договоров о сотрудничестве.

## **6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

«Школа», осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

«Колледж», участвующий в сетевом взаимодействии, несет ответственность за реализацию профильности образовательной программы (профессиональной подготовке) и соблюдение сроков,

предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

Направление обучающихся, принятых на обучение в «Школу», осуществляющую образовательную деятельность, в «Колледже» для освоения программы профессиональной подготовки в рамках образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## **7. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И КВАЛИФИКАЦИИ**

7.1. Свидетельство об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7.2. Свидетельство об образовании, выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и подтверждается получением среднего общего образования (аттестатом о среднем общем образовании).

7.3. Свидетельство о квалификации выдается лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию, подтверждает присвоение квалификации по результатам профессионального обучения (свидетельство о среднем общем образовании).



## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. Договор о сотрудничестве с МКОУ для обучающихся с  
ОВЗ Старогородковская общеобразовательная школа  
«Гармония» от 23 августа 2016 года № 1

### ПРИЛОЖЕНИЕ

о партнерстве при осуществлении образовательного процесса и  
при осуществлении других мероприятий в образовательных программах

г. Горнозаводск, 2016 г.