

ОГРН 1025004071290
ГРН 8195081786749
Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
на 6 листах
22 08 2019 года
Оригинал документа хранится в регистрирующей
Заместитель начальника
инспекции
Подпись
М.П.

Утверждены
приказом Управления образования
Одинцовского городского округа
Московской области
от 15.08.19 № 2037

Изменения в устав

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старгородской общеобразовательной школы «Гармония»

1. Пункт 1.4. Устава изложить в новой редакции:

«1.4. Учредителем Казенного учреждения является муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области, в дальнейшем именуемая «Учредитель».

Учредитель организует предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Московской области.

Бюджетное учреждение находится в отраслевом ведении Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области (далее – Управление образования), являющегося отраслевым (функциональным) органом Администрации Одинцовского городского округа Московской области»

2. Пункт 1.18.1 Устава изложить в новой редакции:

«1.18.11. Юридический (почтовый) адрес: 143079, Россия, Московская область, Одинцовский городской округ, пос. Старый городок, ул. Школьная, д. 33.»

3. Пункт 19 Устава изложить в новой редакции:

«19. Казенное учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим адресам:

19.1. 143079, Россия, Московская область, Одинцовский городской округ, пос. Старый городок, ул. Школьная, д. 33;

19.2. 143051, Россия, Московская область, Одинцовский городской округ, д. Горловка, Санаторный проезд, д. 26.»

4. Пункт 2.2. Устава изложить в новой редакции:

«2.2. Основной целью деятельности Казенного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание специальных условий для реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья^{1*}, в том числе для инвалидов^{2*} в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

^{1*} Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и

позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

^{2*} Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

– Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования;

– Образовательная деятельность по программам профессионального обучения;

– Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам;

– Образовательная деятельность по программам дошкольного образования.»

5. Пункт 2.3 Устава изложить в новой редакции:

«2.3. Предметом деятельности Казенного учреждения является оказание муниципальных услуг по:

1) реализации согласно федеральным государственным образовательным стандартам адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ по выбранному профилю труда, а также адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основных общеобразовательных программ, основного общего образования (в классах компенсирующего развития), среднего общего образования; адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

2) охране здоровья и оздоровлению, коррекции нарушений развития обучающихся их социальная адаптация, в том числе для детей-инвалидов – на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида;

3) присмотр и уход за обучающимися - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения режима дня.»

6. Пункт 2.4.1.3. Устава изложить в новой редакции:

«2.4.1.3. Основных общеобразовательных программ основного общего образования и дополнительных общеразвивающих программ (в классах компенсирующего развития), среднего общего образования;»

7. Пункт 2.4.1.4 Устава изложить в новой редакции:

«2.4.1.4 Адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.»

8. Пункт 4.2 Устава изложить в новой редакции:

«4.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными основными общеобразовательными программами, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Для достижения основных целей, указанных в Уставе, Казенное учреждение осуществляет образовательный процесс по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего и среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего (в классах компенсирующего развития), среднего общего образования; а именно:

слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

слабовидящих обучающихся;
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
обучающихся с задержкой психического развития;
обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
с умственной отсталостью, в том числе с легкой умственной отсталостью, умеренной умственной отсталостью и умеренной умственной отсталостью со сложным дефектом;
не имеющих ограничения здоровья (в классах компенсирующего развития).

К адаптированной общеобразовательной программе относится образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов, с учетом их индивидуальных возрастных особенностей и психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для обучающихся создаются специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Классы (группы) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи создаются (открываются) только при условии соблюдения всех обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе и кадрового обеспечения.»

9. Пункт 4.3 Устава изложить в новой редакции:

«4.3. В соответствии с уровнями образовательных программ, уточнениями и дополнениями к общим положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и наполняемостью классов Казенным учреждением реализуются:»

10. Внести дополнения в пункт 4.8:

4.8.2. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, на базе основного общего образования или среднего общего образования.

11. Пункт 4.11 Устава изложить в новой редакции:

«4.11. Казенное учреждение может для обучающихся с легкой умственной отсталостью реализовывать образовательные программы по выбранному профилю труда по следующим профилям (специальностям):

столяр строительный;
парикмахер;
младший обслуживающий персонал (дворник, уборщик);
штукатур – маляр;
гончар;

портной;

цветовод, мастер зеленого хозяйства и другие.

Трудовое обучение в 10, 11 классах при наличии производственной базы носит характер углублённой трудовой подготовки либо осуществляется по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования и может быть организовано как в учреждении, так и на базе учреждения профессионального образования или заинтересованных близлежащих предприятий в соответствии с договором.»

13. Пункт 4.12 Устава изложить в новой редакции:

«4.12. По рекомендации Педагогического совета Казенного учреждения, с согласия обучающихся и заявления родителей (законных представителей) в классы (группы) с углублённой трудовой подготовкой или классы профессионального обучения (10 класс) принимаются обучающиеся, получившие документ об обучении и по состоянию здоровья, уровню интеллекта способные овладеть одной из профессий на уровне квалификационного разряда или сертификата.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.»

14. Пункт 4.48 Устава изложить в новой редакции:

«4.48. В Казенном учреждении установлен следующий режим занятий обучающихся:

Учебные занятия начинаются не ранее 08.30. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты прав потребителей, разработке и утверждению государственных санитарно-

эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

Расписание уроков составляется для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, а также факультативных занятий отдельно. Максимально допустимое количество часов в неделю устанавливается в соответствии с учебным планом Казенного учреждения и нормами СанПиН.»

15. Пункт 5.2 Устава изложить в новой редакции:

«5.2. К обучающимся, в зависимости от уровня осваиваемой общеобразовательной программы, формы обучения в Казенном учреждении относятся лица, осваивающие адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.»

16. Пункт 5.15 Устава изложить в новой редакции:

«5.15. Обучающиеся имеют право на:

- 1) качественное бесплатное образование по адаптированным основным общеобразовательным, профессиональным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 2) выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет с учетом состояния здоровья и психофизических возможностей;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 4) выбор профиля трудового и профессионального обучения, направления дополнительного общеразвивающего общего образования и факультативных (необязательных для данного уровня образования или направления подготовки) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Казенным учреждением;
- 5) выбор платных образовательных услуг из перечня, предлагаемого Казенным учреждением;
- 6) зачет Казенным учреждением, в установленном порядке результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики адаптированной основной общеобразовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, защиту прав и законных интересов;
- 8) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 9) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком Казенного учреждения;
- 10) перевод для получения образования по другой форме обучения (в том числе трудового или профессионального) в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 11) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 12) участие в управлении Казенным учреждением в формах, доступных обучающемуся с учетом его возраста, состояния здоровья и психофизиологических возможностей в порядке, установленном Уставом и локальными актами Казенного учреждения;

13) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Казенном учреждении с учетом психофизиологических возможностей обучающегося;

14) обжалование актов Казенного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

15) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Казенного учреждения;

16) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, помещениями, отведенными под обучение обучающихся, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Казенного учреждения;

17) необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, а также социальное развитие и социальную адаптацию, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Для детей-инвалидов это право реализуется на основании индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

18) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

19) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

20) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, локальными нормативными актами Казенного учреждения.»

УФНС РОССИИ ПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НАЛОГОВАЯ СЛУЖБА

Прошито пронумеровано
6 (шесть) листов
Ф.И.О. Иванов
Должность Глу
Подпись Ев

