

1  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ для обучающихся с ОВЗ  
Старогородковская общеобразовательная  
школа «Гармония»  
Е. А. Рабизина  
(подпись)



« 12 » января 2018 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 2/44.1**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. **Наименование (вид) объекта:** Образовательная организация  
1.2. **Адрес объекта** (фактический адрес): 143079, Московская обл., Одинцовский р-н,  
пос. Старый городок, ул. Школьная, д.33  
контактный телефон: 8-495-105-34-02  
факс: 8-495-105-34-02  
электронная почта: garmonia\_school@mail.ru  
сайт: garmonia.odinedu.ru  
график работы: понедельник – пятница 8:00 – 18:30

**1.3. Сведения о размещении объекта:**

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 1518,4 кв.м
- помещение на 1-3 этаже здания / жилого дома, 1388,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2 025 кв.м

1.4. **Год постройки здания** 1958, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.5. **Дата** предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

**1.6. Название организации (учреждения):**

полное юридическое наименование (согласно Уставу): Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»

краткое наименование: МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старогородковская  
общеобразовательная школа «Гармония»

1.7. **Юридический адрес организации (учреждения):** 143079, Московская обл., Одинцовский  
р-н, п. Старый городок, ул. Школьная, д.33

1.8. **Основание для пользования объектом** (*оперативное управление, аренда,  
собственность*): оперативное управление

1.9. **Форма собственности** (*государственная, негосударственная*):

государственная

1.10. **Территориальная принадлежность** (*федеральная, региональная, муниципальная*):

муниципальная

1.11. **Вышестоящая организация** (наименование): Администрация Одинцовского муниципального района Московской области

1.12. **Адрес вышестоящей организации:** 143000, Российская федерация, Московская обл., г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28  
 контактный телефон: 8 495 596 14 26  
 электронная почта: adm@odin.ru  
 сайт: http://www.odin.ru

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 **Сфера деятельности** (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 **Виды оказываемых услуг** (перечислить): ведение образовательной деятельности

2.3 **Форма оказания услуг** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно детей-инвалидов с ОВЗ

2.4 **Категории обслуживаемого населения по возрасту** (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 **Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 **Плановая мощность** (посещаемость / количество обслуживаемых в день): 300

2.7 **Участие в исполнении ИПР** (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 **Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта (от ж/д станции ... автобус №... до остановки... ): На электричке до Кубинки, далее на автолайнах № 69, №28, № 83 (в сторону пос. Старого городка), остановка Школа «Гармония»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: школьные автобусы для перевозки детей с ОВЗ

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ м

3.2.2 Время движения (пешком) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет):  
\_\_\_\_\_ регулируемые \_\_\_\_\_

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет):  
\_\_\_\_\_ визуальная \_\_\_\_\_

3.2.6 Перепады высоты на пути (есть, нет): \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_

Описать(если есть): \_\_\_\_\_ тротуарные бордюры скошены \_\_\_\_\_

Их обустройство для инвалидов на коляске (если есть) (да, нет): \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**				
		К	О	С	Г	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ (рассматриваются все категории инвалидов): объект доступен полностью всем (ДПВ).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	-

4.2. Период проведения работ (квартал и год) \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_ Государственной программы РФ «Доступная среда» \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
ДПВ

4.4. Для принятия решения (требуется, не требуется): согласования не требуется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Московской области  
01.03.18 на портале «Доступная среда» [dostupno.mosreg.ru](http://dostupno.mosreg.ru).

Контактное лицо (ФИО), ответственное за доступную среду : Семенова Ирина Александровна  
Должность: заместитель директора школы по безопасности  
Контактный телефон: 8-495-105-34-02  
Email: [garmonia\\_school@mail.ru](mailto:garmonia_school@mail.ru)

Согласовано:  
Начальник Одинцовского управления  
социальной защиты населения  
Министерства социального развития  
Московской области



Н.А. Малашкина

«01.» 03 2018 год

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры

«08» февраля 2018 г.

**МКОУ Старогородковская ОШ «Гармония»**

Адрес: Одинцовский р-н, пос. Старый городок, ул. Школьная, д. 33

Состав комиссии: главный инспектор отдела социального обслуживания населения и по делам инвалидов Одинцовского управления социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области Абрамчук А.А., представитель Одинцовского всероссийского общества инвалидов Судаков Ю. Г., главный инспектор Администрации Одинцовского муниципального района Беспалова С.А., старший инспектор отдела координации деятельности общеобразовательных учреждений Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района Салтыкова С.С.

**Результаты обследования:**

**1. Территория, прилегающая к зданию**

Вход (входы) на территорию	Ширина прохода: в пределах нормы. При входе отсутствуют перепады высот.
Путь (пути) движения на территории	Указатели направления движения: не требуются. На территории учреждения отсутствуют перепады высот.
Лестница (наружная)	Отсутствует, не требуется.
Пандус (наружный)	Отсутствует, не требуется.
Автостоянка и парковка	Парковка возле учебного учреждения не предусмотрена.

**2. Вход в здание**

Лестница (наружная)	Поручни: с одной стороны лестницы – перила, с другой стороны – поручень пандуса, рекомендовано установить двусторонние двухуровневые поручни в соответствии с СП 59.13330.2016 (п. 6.2.11). Не травмирующее окончание перила: есть. Тактильная полоса перед маршем (вверху и внизу): отсутствует, рекомендована укладка предупреждающих тактильных контрастных указателей в соответствии с СП 59.13330.2016. Маркировка ступеней: есть. Нескользкое покрытие: есть.
Пандус (наружный)	Уклон: в пределах нормы. Поручни с двух сторон: двухуровневые двусторонние поручни. Ширина между поручнями: в пределах нормы. Завершение поручней за пределами марша: есть. Не травмирующее окончание поручня: есть. Разворотная площадка: есть. Нескользкое покрытие: есть.
Входная площадка (перед дверью)	Навес: имеется. Информация об объекте (наименование учреждения): имеется информация, продублированная шрифтом Брайля. Нескользкое покрытие: имеется. Ограждение при высоте площадки 0.45м: есть.
Дверь (входная)	Дверь: распашная, промаркирована. Ширина дверного проема: в пределах нормы.
Тамбур	Дверь: распашная, промаркирована.

### 3. Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Коридор (вестибюль, зона ожидания) ✓	Указатели направления движения, входа, выхода: есть. Пиктограммы (доступность, вход, выход): есть. Аудиовизуальные информационно-справочные системы: нет. Тактильная схема: нет. Навесное оборудование на пути следования: нет. На пути движения к лестнице первого этажа – высокий порог, рекомендовано устранить данное препятствие.
Лестница (внутри здания)	Поручни: односторонний поручень на лестнице, ведущей с 1ого на 2ой этаж, рекомендована установка поручня для детей в соответствии с СП 59.13330.2016; , монтаж поручня со стороны стены на лестнице, ведущей с 1ого этажа на 2ой, невозможен ввиду установки электрического подъемника; на лестнице, ведущей с 2ого этажа на 3ий – рекомендована установка поручня со стороны стены в соответствии с СП 59.13330.2016 (имеется поручень только с одной стороны). Не травмирующее окончание поручня: есть. Маркировка ступеней: есть.
Электрический подъемник внутри здания (на лестнице, ведущей с 1ого этажа на 2ой)	Рядом с подъемником расположена кнопка вызова сотрудника. Пандуса в здании нет, не требуется. В учреждении имеется 2 ступенькохода.
Лифт	Отсутствует. Проектом не предусмотрен.
Дверь	Двери распашные.
Пути эвакуации	В наличии.

### 4. Зоны целевого назначения здания (зона обслуживания инвалидов)

Кабинетная форма обслуживания – классы для занятий	Кабинеты расположены на 2ух этажах, доступны для всех категорий детей-инвалидов. Третий этаж находится на стадии ремонта и адаптации, занятия на третьем этаже на сегодняшний день не проводятся. Школа специализируется на обучении детей-инвалидов категорий К, О, С, Г, У, все классы оборудованы необходимыми техническими средствами.
--	--

### 5. Санитарно-гигиенические помещения

Туалетная комната	Сан.узел для МГН: есть. Знак доступности помещения: есть. Тактильная маркировка: есть. Габариты санузла: в пределах нормы. Поручни с двух сторон: есть. Раковина занижена для К. Кнопка вызова: есть. Рекомендовано установить поручень у раковины и разместить крючки для костылей для детей-инвалидов О.
Гардеробная	Есть.

### 6. Системы информации на объекте

Визуальные средства	Есть.
Акустические средства	Отсутствуют.
Тактильные средства	Есть.

**Общее заключение о доступности объекта для инвалидов**

Степень доступности жилого дома для определённой категории инвалидов	Фактическая доступность для инвалидов				
	К	О	С	Г	У
Объект полностью доступен	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация					
Объект не доступен для инвалидов, требуется адаптация					

**Заключение**

Объект специализируется на обучении детей-инвалидов категорий К,О,С,Г, У, для которых объект доступен полностью. Все классы оборудованы необходимыми техническими средствами, есть специализированный класс для детей-инвалидов категории Г. В школе существует дистанционное обучение (для детей с сохранным интеллектом) со всей необходимой для этого аппаратурой. В учреждении имеется адаптированный автобус (на 3 кресла-коляски).

Уровень доступности: ДПВ, рекомендовано дооборудование.

По состоянию на сентябрь 2018 г. количество обучающихся – 181 чел., из них:

- 17 чел. категории С;
- 5 чел. категории Г;
- 27 чел. категории К,О;
- 50 чел. категории У.

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Абрамчук А.А.  
 Беспалова С.А.  
 Салтыкова С.С.  
 Судаков Ю.Г.

М.П.

При обследовании объекта присутствовали: