

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «26»августа 2020г.

«Утверждаю»



Директор МКОУ для обучающихся с ОВЗ
Старгородковской общеобразовательной
школы «Гармония»
Е.А. Рябизина
«01» сентября 2020г.

Программа информатизации

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Старгородковской общеобразовательной школы «Гармония»

Одинцовского городского округа
на 2020 – 2021 учебный год

Оглавление

1	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Общие сведения, состояния информатизации ОУ Ошибка! Закладка не определена.	
4.	Концепция Программы информатизации	8
4.1.	Цели и задачи Программы информатизации	8
4.2.	Основные направления информатизации.....	9
4.3.	Ожидаемые результаты	10
4.4.	Возможные риски и пути их преодоления.....	11
4.5.	Приоритетные направления деятельности по реализации Программы информатизации	11
5.	Проекты	13
6.	Мероприятия по реализации Программы информатизации	18
7.	Оценка эффективности реализации Программы информатизации.....	21
8.	Ресурсы.....	21
9.	Механизм реализации программы	22
10.	Контроль реализации программы.....	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	23
	Анкета для определения информационной культуры учащихся	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б	24
	Анкета для определения информационной культуры педагога	24

1. Паспорт программы

<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. № 27565-р «Об утверждении концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" 4. Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 5. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 6. Устав МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старгородковская общеобразовательная школа «Гармония» 7. Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий
<p>Разработчик программы</p>	<p>МКОУ для обучающихся с ОВЗ Старгородковская общеобразовательная школа «Гармония»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ обучающимся с ОВЗ и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание единого информационного образовательного пространства ОУ – Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, рационального их использования, обеспечение свободного доступа к ним всех участников образовательно-воспитательного процесса – Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие, развивающие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.) – Реализация различных форм обучения таких как дистанционное обучение, участие в интернет-конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ – Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития – Повышение оперативности и качества управления образовательным учреждением на основе информационно-

	коммуникационных технологий
Ресурсы Программы	Средства федерального, регионального, муниципального бюджета и внебюджетных источников
Проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> – «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» – «Электронное образование» – «Повышение квалификации педагогов с целью повышения компетенций в области современных технологий»
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание единого информационного образовательного пространства школы – Обеспечение условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся – Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. – Обеспечение условий для повышения и информационной культуры и компьютерной грамотности учителя – Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность создать единую информационную образовательную среду.</p> <p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <p>для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования; – создание единой информационной образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; – автоматизация организации и управления образовательно-воспитательного процесса; – автоматизация системы документооборота и отчетности; – открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; – совершенствование материально-технической базы. <p>для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация рабочего времени; – применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; – повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; – внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <p>для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение мотивации учения; – расширение ресурсов для обучения, коррекционного развития, воспитания и освоения Профессии; – возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

Срок реализации Программы	2020-2021 год
---------------------------	---------------

2. Пояснительная записка

В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая успешное развитие человека и общества. Требуется новые целевые установки в образовательной политике, кардинальный пересмотр традиционных взглядов и представлений о качестве образования.

Новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития. Сегодня школа отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения. Модернизация школы связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе: на персональном уровне - сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернет, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; на корпоративном уровне - навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельности. Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

При проектировании единого информационного образовательного пространства учреждения необходимо следующее:

- обеспечивать на базе компетентного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, а также в
- деятельность психологов, логопедов, дефектологов, сурдопедагогов и воспитателей в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей и возможностей детей с ОВЗ и взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;

- обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, для чего обеспечить постоянное функционирование технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей для обеспечения живучести локальной вычислительной сети, обеспечить необходимое финансировании процесса.

Учителя - предметники имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы, смотреть видеоматериалы и прослушивать аудиозаписи на уроках, что позволяет использовать ИКТ при изучении различных дисциплин.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами, единой локальной вычислительной сетью ОУ);
- Подключение компьютеров школы к локальной сети. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети в здании по адресу: Московская обл., Одинцовский г.о., д. Горловка, Санаторный проезд, д.26
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

3. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение	
1	Полное название учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старгородковская общеобразовательная школа «Гармония»	
3	Почтовый адрес	Здание 1 143079, Московская обл., Одинцовский г.о., п. Старый городок, ул. Школьная, д.33. Здание 2 143079, Московская обл., Одинцовский г.о., д. Горловка, Санаторный проезд, д.26	
4	Количество используемых телефонных номеров абонентских	11	Здание 1 8(495)630-07-14 8(495)630-07-42 8(495)635-12-04 8(495)635-12-13 8(495)635-12-17 Здание 2 8(495)630-21-23 8(495)630-21-98 8(495)630-22-45

		8(495)630-22-76 8(495)630-22-96 8(495)630-23-08
5	Адрес электронной почты	Garmonia_school@mail.ru
6	Интернет-сайт	http://garmonia.odinedu.ru/
7	Численность учащихся	328

Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
8	Количество компьютеров (всего)	118
9	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	105
10	Количество компьютеров, используемых в административных целях	13
11	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	4
12	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	78
13	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	40
14	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
15	Количество компьютеров, подключенных к (ЛВС) школы	82
16	Количество IBM-совместимых компьютеров	118
17	Количество компьютеров другой платформы	0
18	Количество принтеров	127
19	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
20	Количество сканеров	96

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
21	Наличие программ ПСПО	да

22	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
23	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
24	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
	Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (да/нет)	да
25	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
26	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
27	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
28	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
29	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	82
30	Вид подключения	выделенная линия

4. Концепция Программы информатизации

4.1 Цели и задачи Программы информатизации

Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, социализацию, профессиональную, инновационную, управленческую деятельность.

Цель Программы:

Создание условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и

активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе.

Задачи программы:

- Создание единого информационного образовательного пространства ОУ.
- Подготовка обучающихся с ОВЗ к адаптации и социализации в информационном обществе.
- Сформировать навыки, необходимые для дальнейшего образования и получения профессии.
- Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, рационального их использования, обеспечение свободного доступа к ним всех участников образовательно-воспитательного процесса.
- Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие, развивающие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.).
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.
- Повышение оперативности и качества управления системой образования ОУ на основе информационно-коммуникационных технологий.

4.2 Основные направления информатизации

- Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы.
- Обеспечение условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Использование информационных технологий для совершенствования методики преподавания детям с ОВЗ с различными нозологиями.
- Привлечение новых участников в реализацию проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов».
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

- Обеспечение условий для повышения и информационной культуры и компьютерной грамотности учителя
- Оптимизация образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий.

4.3 Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы информатизации школа получит возможность создать единую информационную образовательную среду для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

для школы:

- повышение качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования;
- создание единой информационной образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация организации и управления образовательно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- совершенствование материально-технической базы.

для учителя:

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

для ученика:

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения, коррекции, воспитания и получения Професси;

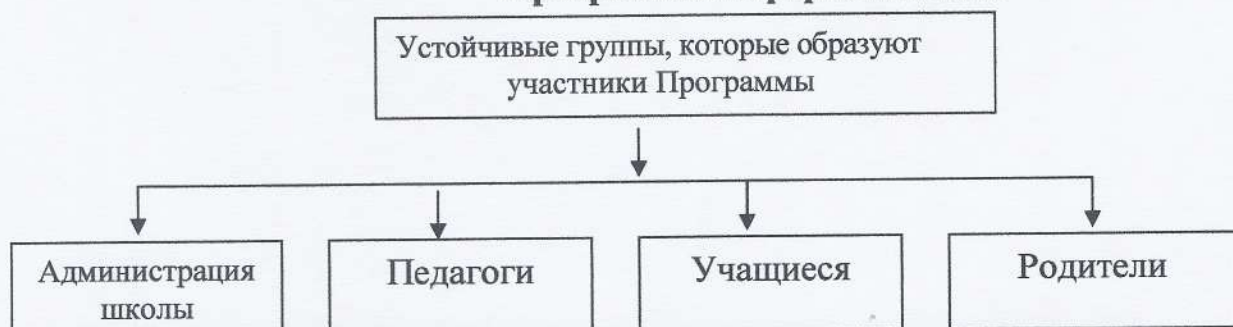
- возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

4.4 Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. • Временные рамки использования ПК в рамках урока. • Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК. • Использование в компьютерных классах специальной мебели.
Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах и грантах.
Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. • Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети Интернет. • Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов.
Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	<ul style="list-style-type: none"> • Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.
Невыполнение программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.

4.5 Приоритетные направления деятельности по реализации

Программы информатизации



Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- Внедрение учетных и управленческих систем;
- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Мониторинг качества обучения;

- Ведение электронного документооборота;
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- Модернизация компьютерного парка.

Приоритетные направления деятельности педагога:

- Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями;
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- Расширение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, самовыражения;
- Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения;
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;

Приоритетные направления деятельности родителя:

- Получение информации через сайт школы:
 - О расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
 - проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
 - проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;

- расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях;
- работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;

Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса;

– Контроль учебного процесса и взаимодействие с учителями. На данном этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- в результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения, коррекции и воспитания электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования;
- создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

5. Проекты

Образовательное учреждение является участником мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Дистанционное обучение детей-инвалидов реализуется в различных формах:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

– индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, он-лайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

– занятия с дистанционным включением ребенка-инвалида в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет-видео);

самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер ICQ, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие).

Обучение проводится с помощью оборудования Apple. В технических характеристиках и операционной системе Mac OS, на которой базируется Apple, изначально заложен ряд особенностей способствующих работе людей с ограниченными возможностями здоровья. У компьютеров Макинтош нет никаких острых углов, выдвигающихся частей. Компьютеры имеют интуитивно понятный интерфейс, очень наглядный и простой в использовании. Mac OS предлагает возможность подключения к компьютеру множества специальных устройств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особые клавиатуры, синтезаторы речи, ножные и головные «мыши» и др. Существенное преимущество операционной системы Apple в том, что ей не страшны вирусы и вредоносные программы рассчитанные на Windows.

Рабочее место ученика, помимо основных устройств, включает в себя все необходимое периферийное оборудование: сканер, принтер, web- камеру, конструктор ЛЕГО, цифровой микроскоп, графический планшет. Для детей с ограничениями в движении имеются специальные клавиатура и мышь, которые облегчают работу.

Организация дистанционного образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный план утверждается директором школы, согласовывается с органами Управления образования администрации Одинцовского городского округа.

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий 31 преподаватель прошел обучение на курсах по теме «Применение дистанционных технологий для обучения детей-инвалидов».

Финансирование расходов, связанных с дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных Министерством

образования Московской области в законе Московской области о бюджете Московской области на очередной финансовый год по разделам «Образование», «Межбюджетные трансферты»:

- на приобретение оборудования для оснащения рабочих мест для детей-инвалидов, педагогических работников;
- на оплату стоимости услуг на подключение рабочих мест детей-инвалидов и учителей по широкополосным каналам доступа к сети Интернет.

Дистанционное обучение предъявляет особые требования к преподавателям, требует использования новых инструментов и методов обучения.

Проект «Повышение квалификации педагогов с целью повышения компетенций в области современных технологий»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации школы на 2020-2021 учебный год. Проект нацелен на работу в направлении «Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий», которое определено в Программе информатизации.

Результатом изменений, предусмотренных программой информатизации должно быть: высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- 31 педагог являются участниками мероприятия «Дистанционное обучение детей-инвалидов»;
- 91% педагогов принимают участие в работе онлайн-вебинаров и онлайн-конференций;

- 15% педагогов имеют персональную страницу (портфолио) на официальном сайте школы или в сетевых образовательных сообществах;
- 82% педагогов представляют опыт в сетевых СМИ;

Цель проекта: повышение квалификации педагогов в области современных технологий.

Задачи:

формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

3. Планируемые работы

№	Направление	Тема	Планируемый результат	Срок
1	Непрерывное самообразование и повышение квалификации учителей в области Использования ИКТ	1. Вебинары ведущих центров повышения квалификации на интересующие темы; 2. онлайн конференции; 3. курсы дистанционного повышения квалификации;	Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	В течение года
2	Школьная система методической поддержки учителей	1. Технология работы с сервисами сети Интернет (семинары, конференции.) 2. Организация сетевого взаимодействия (электронная почта, Интернет и другие виды связи)		В течение года
3	Участие педагогов в конкурсах профессионального	1. Конкурсы методических разработок; 2. Тестировании на		В течение года

	мастерства	предметную и ИКТ-компетентность в режиме on-line		
--	------------	--	--	--

4. Ожидаемый результат

Реализация проекта позволит:

- сформировать систему непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и навыков;
- позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков кадрового состава в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.

Проект «Электронное образование»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации школы на 2020-2021 учебный год. Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- количество педагогов, эпизодически использующих ИКТ - 70%;
- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 40%;
- количество педагогов, апробирующих собственные ЦОР – 5%;

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *реализация различных форм обучения, таких как дистанционное обучение, участие в интернет-конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ.*

Задачи:

1. максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в интернет-конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;

3. формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
4. создание и апробация ЦОР.

Способы осуществления проекта

- создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.)
- проведение уроков, предметных декад, конкурсов с использованием ИКТ, ЦОР;
- создание и апробация ЦОР педагогами;
- проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- проектная работа педагогов и учащихся;
- организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ;
- проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, регулярно использующих ИКТ - 90%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 20 %;
- Количество педагогов, реализующих дистанционного обучения - 40%.

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. Дистанционное образование, сетевые проекты, интернет-олимпиады и конкурсы уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

6. Мероприятия по реализации Программы информатизации

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	Август	Директор, зам. директора по УВР	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
2.	Подключение компьютеров школы к локальной сети. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети.	Сентябрь-октябрь	Директор, зам. директора по АХР, инженер	ОУ
3.	Приобретение и обновление компьютерной техники.	В течение учебного года	Директор, зам.директора по АХР	ОУ
4.	Модернизация официального школьного сайта.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	ОУ
5.	Пополнение официального школьного сайта материалами педагогов и учащихся.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	ОУ
6.	Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР	ОУ
7.	Профилактические работы по обновлению сети Интернет для эффективной и качественной работы.	В течение учебного года	Директор, зам. директора по АХР, инженер	ОУ
8.	Изучение необходимости обучения в дистанционной форме новых учащихся	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР	ОУ
9.	Создание единого информационно-образовательного пространства школы	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, секретарь	ОУ+ привлеченные средства
10.	Внедрение в управление деятельностью ОУ единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР	ОУ
11.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	В течение учебного года	Зав. библиотекой	ОУ
12.	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями по использованию ЦОР и ЭОР на учебных занятиях	Октябрь	Зам. директора по УВР	ОУ
13.	Проведение педагогического совета, посвященного проблемам и процессу информатизации в ОУ	Ноябрь	Зам. директора по УВР	ОУ
14.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	Ежемесячно	Учителя-предметники	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
15.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	Декабрь, март	Учителя-предметники, зам. директора	ОУ
16.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	По плану ШМО	Учителя-предметники, зам. директора	ОУ
17.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	В течение учебного года	Учителя-предметники	ОУ
18.	Проведение открытых дистанционных уроков	Январь - февраль	Директор, зам. директора по УВР	ОУ
19.	Создание электронных курсов для подготовки к ЕГЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, уч. информатики	ОУ + привлеченные средства
20.	Поддержка, обновление школьного сайта	В течение учебного года	уч. информатики	
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	В течение учебного года	Директор	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	В течение учебного года	зам. директора по УВР	ОУ
3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами				
1.	Внедрение пакета свободного программного обеспечения	В течение учебного года	Инженер	ОУ
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	В течение учебного года	зав. библиотекой, учителя предметники	Бюджет ОУ + привлеченные средства)
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Бюджет ОУ
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий				
1.	Подготовка к ЕГЭ с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя-предметники	ОУ, привлеченные средства

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
2.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	По плану ШМО	учитель информатики	ОУ
3.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники	ОУ
4.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	В течение учебного года.	Учителя-предметники	ОУ
5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера)	В течение учебного года.	Инженер	ОУ
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров, используемых в ДО и расположенных по месту жительства участников проекта	По мере необходимости	Инженер	ОУ
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	Уч. информатики, инженер,	бюджет ОУ + привлеченные средства

7. Оценка эффективности реализации Программы информатизации

Эффективность реализации Программы информатизации школы оценивается по следующим направлениям:

- Создание единого информационного образовательного пространства школы;
- Обеспечение условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя;
- Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий;

8. Ресурсы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой информационной образовательной среды школы будет осуществляться частично за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

9. Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор школы,
- заместители директора школы по УВР, АХР.
- педагоги школы,
- инженер,
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

10. Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по УВР. Директор школы и заместитель директора по УВР координируют работу учителей-предметников по реализации программы.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях ШМО. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на педагогических советах.

Заместитель директора по УВР ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

Методы контроля за реализацией программы

1. Анализ состояния компьютерного, офисного оборудования.
2. Аудит процесса информатизации и инвентаризация компьютерного парка.
3. Изучение эффективности использования компьютерного, цифрового оборудования.
4. Аудит системы электронного документооборота, в т.ч. мест хранения (в локальной сети) и периодичность использования документов в соответствии с рабочей инструкцией по делопроизводству.

5. Оценка ИКТ - компетентности учащихся и педагогов.
6. Мониторинг выполнения программы информатизации ОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анкета для определения информационной культуры учащихся

Таблица А.1 — Анкета для определения информационной культуры учащихся

№	Критерии	Измеритель	Баллы
1.	Использует компьютер для подготовки уроков	Да:	1
		Нет:	0
2.	Использует ресурсы Интернет для подготовки уроков	Да:	1
		Нет:	0
3.	Разрабатывает собственные программы	Да:	2
		Нет:	0
4.	Использует ИКТ в дополнительном образовании	Да:	1
		Нет:	0
5.	Использует ИКТ в проектной деятельности	Да:	1
		Нет:	0
6.	Имеет электронное портфолио	Да:	1
		Нет:	0
7.	Участие в конкурсах, фестивалях по применению ИКТ	Победитель или лауреат	3
		Да:	2
		Нет:	0
8.	Наличие печатных работ, размещение материалов в сетевых сообществах (образовательного характера)	Да:	2
		Нет:	0
9.	Наличие собственной Web- страницы	Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца:	3
		Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца:	2
		Да, но материал не обновляется:	1
		Нет:	0
10.	Использует электронную почту в учебных целях	Да:	1
		Нет:	0

Максимальное количество баллов - 20

- Менее 5 - низкий уровень развития;
- 6 - 10 - допустимый уровень развития;
- 11 - 17 - достаточный уровень развития;
- 18 - 20 - оптимальный уровень развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Анкета для определения информационной культуры педагога

Таблица Б.1 — Анкета для определения информационной культуры педагога

№	Критерии	Измеритель	Баллы
1.	Уровень ИКТ-компетентности*	Базовая	1
		Педагог- консультант	2
		Тьютор	3
		Консультант-исследователь	4
2.	Повышение квалификации в области ИКТ в текущем учебном году –очно (все виды курсовой подготовки) -перечислить	Да	1
		Нет	0
3.	Повышение квалификации в области ИКТ в текущем учебном году – дистанционно (все виды курсовой подготовки)- перечислить	Да	1
		Нет	0
4.	Использует в образовательном процессе приобретенные ЦОР	Да	1
		Нет	0
5.	Использует в образовательном процессе собственные ЦОР - перечислить	Да	2
		Нет	0
6.	Пополняет единое информационное пространство школы собственными ЦОР** - перечислить	Да	1
		Нет	0
7.	Использует ИКТ в дополнительном образовании и воспитательной работе	Да	1
		Нет	0
8.	Использует ИКТ в управлении образованием (обработка данных, статистика, ведение электронного журнала и т.п.)	Да	1
		Нет	0
9.	Руководит научно-исследовательской работой учащихся с использованием ИКТ (наличие проектов в сети интернет)	Да	2
		Нет	0
10.	Использует ресурсы сети Интернет в образовательном процессе	Да	1
		Нет	0
11.	Использует ИКТ при подготовке дидактического материала для учащихся	Да	1
		Нет	0
12.	Число уроков, на которых реализуются возможности использования ресурсов Интернет On-Line (в режиме реального времени) (в неделю)	Более одного урока	2
		Один урок	1
		Нет таких уроков	0
13.	Число уроков, на которых проводится компьютерное тестирование (итоговое, промежуточное, тематическое) (в неделю)	Три и более уроков	2
		Менее трех уроков	1
		Нет таких уроков	0
14.	Число уроков, на которых реализуются возможности интерактивного, мультимедийного оборудования или используются цифровые лаборатории (в неделю)	Пять и более уроков	2
		Менее пяти уроков	1
		Нет таких уроков	0
15.	Участие в конкурсах, фестивалях по применению ИКТ	Победитель или лауреат	3
		Да	2
		Нет	0

16.	Выступление на МО, педсоветах, конференциях по обмену опытом применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	На федеральном уровне	4
		На областном уровне	3
		На городском уровне	2
		На школьном уровне	1
		Нет	0
17.	Наличие печатных работ в области ИКТ	Да	2
		Нет	0
18.	Размещение материалов в сетевых сообществах	Да	2
		Нет	0
19.	Наличие собственной Web- страницы	Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца	3
		Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца	2
		Да, но материал не обновляется	1
		Нет	0
20	Наличие собственного сайта	Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца	3
		Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца	2
		Да, но материал не обновляется	1
		Нет	0
21.	Применение элементов дистанционного обучения учащихся (учебное взаимодействие по электронной почте с учащимися, находящимися на домашнем обучении, размещение пробных вариантов самостоятельных или контрольных работ, лекций или дополнительных материалов на собственных Web-страницах и т.п.)	Дистанционное обучение	4
		Собственные Web-страницы	3
		В сети Дневник.ру	2
		При помощи электронной почты	1
		Нет	0

* Определяется с помощью Приложения 3

** Определяется наличием в едином информационном образовательном пространстве разработок педагога

Максимальное количество баллов – 43

Менее 14 - низкий уровень развития;

15 - 24 - допустимый уровень развития;

25 - 34 - достаточный уровень развития;

35 - 43 - оптимальный уровень развития.